

Любишь кататься, люби и саночки возить

Родной язык

2 класс

Задание 1. Выразительно прочитай 3 текста.

1. ... **Поу́тру** в салазки

Саша садилась, летела стрелой,

Полная счастья, с горы ледяной.

Няня кричит: «Не убейся, родная»

Саша, салазки свои погоняя,

Весело мчится. На полном бегу

Набок салазки – и Саша в снегу.

(Н. Некрасов, 1863г.)

2. Вот моя деревня,
Вот мой дом родной.
Вот качусь я в санках
По горе крутой.

Вот свернулись санки
И я **на бок** – хлоп!
Кубарем качуся
Под гору, в сугроб.

И друзья-мальчишки,
Стоя надо мной,
Весело хохочут
Над моей бедой.

(И. Суриков, 1866г.)

3. Никита опустил скамейку на снег, сел на неё верхом, крепко взялся за верёвку, оттолкнулся ногами **ра́за два́**, и скамейка сама пошла с горы. Ветер засвистал в ушах, **поднялась** с двух сторон снежная пыль. Вниз, всё вниз, как стрела. И вдруг, там, где снег обрывался над кручей, скамейка пронеслась по воздуху и скользнула на лёд. Пошла тише, тише и **стала**.

Никита засмеялся, слез со скамейки и потащил её в гору, завязая по колено. Он подумал, что ни у кого из мальчишек нет такой чудесной скамейки.

(А. Н. Толстой, 1920г.)

Задание 2. Ответь на вопросы:

1. На чём катались дети с горы 150, 100 лет назад? Найди в текстах слова, называющие эти предметы.
2. Как ты думаешь, почему во всех этих текстах сказано, что дети катались не с горки, а с горы?
3. **Выпиши слова и выражения, которые говорят о том, что дети катались с горы очень быстро.**

Задание 3. Прочитай ещё один отрывок А.Н. Толстого из повести «Детство Никиты».

Нарисуй скамейку, на которой катался Никита.

Вчера к вечеру плотник Пахом смастерил Никите, по особенной его просьбе, скамейку. Делалась она так:

На верстаке, среди кольцом закрученных пахучих стружек, Пахом выстрогал две доски и четыре ножки; нижняя доска с переднего края – с носа – срезанная, чтобы не заедалась в снег; ножки точёные; в верхней доске сделаны два выреза для ног, чтобы ловчее сидеть. Нижняя доска обмазывалась коровьим навозом и три раза поливалась водой на морозе, - после этого она делалась, как зеркало, к верхней доске привязывалась верёвочка – возить скамейку, и когда едешь – править.

**Верстак – специальный стол для работы плотника.
(запиши в тетрадь!)**



ледянка



...



рулетка



...



лодейка



катулька

Задание 4. Рассматривая рисунки, можно объяснить названия **ледянки, катульки, лодейки, рулетки**. Помогут ли рисунки объяснить слова **санки и салазки**?

Напишите из толкового словаря, что такое санки и салазки.

Из истории языка и культуры

На чём ездили, перевозили грузы, когда не было машин? Самое древнее средство передвижения – **са́ни**, повозка́ на **полозьях**. **Полозья и ползти** – слова-родственники. Полозья скользят по земле, ползут, в отличие от колеса, которое катится.

В древнерусском языке было слово **сань**. Так называли змею. Сани на змею, конечно, не похожи.



А вот след ползущей змеи и следы санных полозьев похожи. Может быть, поэтому сани и получили своё «змеиное» название. На санях возили дрова, сено, товары на ярмарку. Были и парадные, выездные сани. На них ездили в гости, в церковь, выезжали на праздники. Сани для детей называли санками, то есть маленькими **санями**.

Задание 5.

Познакомься с пословицами и **запиши** их в тетрадь

- **Готовь сани летом, а телегу зимой.**
- **Любишь кататься, люби и саночки возить.**

Найдите и другие пословицы со словом санки, сани. Запишите 1-2 новые пословицы.